



Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace

## Výroční zpráva 2020 - 2021



Rýmařov, 19. 10. 2021 (schváleno pedagogickou radou 20. 10. 2021)

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA,  
RÝMAŘOV, ČAPKOVA 6,  
příspěvková organizace

.....  
Mgr. Jiří Taufer, Ph.D., ředitel

## Obsah

## Obsah

Základní údaje o škole.....	3
V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. ....	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	4
Výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 70/2019 Sb.) ve školním roce 2020/2021: .....	5
Přehled pracovníků školy .....	5
Ostatní zaměstnanci: .....	5
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	5
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	6
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	7
Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	8
Základní údaje o hospodaření škol .....	8
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	9
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	9
Údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2020 - 21 .....	10
Závěr Výroční zprávy.....	10

## Základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola Rýmařov, Čapkova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Čapkova 6, 795 01 Rýmařov
Další místa poskytovaného vzdělání:	Divadelní 10, 795 01 Rýmařov, Školní 178, 793 51 Břidličná Národní 15, 795 01 Rýmařov
Identifikátor zařízení:	600 003 850
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel školy:	Mgr. Jiří Taufer, Ph.D.
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	12. 6. 1996
Poslední změna zařazení:	20. 4. 2006
IČO:	00852481
Kontakt na zařízení:	telefon: 739345508, 595538302 e-mail: <a href="mailto:kancelar@zusrymarov.cz">kancelar@zusrymarov.cz</a> www: <a href="http://www.zusrymarov.cz">www.zusrymarov.cz</a>
Kapacita školy dle zařazení:	440 žáků
Cílová kapacita školy:	440 žáků
Rada školy:	není zřízena

V tomto školním roce nebyly podány a tudíž ani vyřizovány žádné žádosti podle zákona 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Souhlas rodičů či zákonných zástupců – s pořizováním a použitím fotodokumentace, videozáznamů a audiozáznamů při práci s žáky a se zveřejňováním výsledků školní práce a úspěchů žáků v rámci školních a mimoškolních soutěží a přehlídek, a to formou uvedení jména a příjmení, věku, ukázky práce, umístění v soutěži, fotografie a popř. videozáznamu v propagačních materiálech školy, v kronice školy, na internetových stránkách školy, na nástěnkách umístěných ve škole, na veřejných výstavách pořádaných školou a v publikacích zabývajících se činností školy – je řešen formou elektronického souhlasu v přihlášce a v žákovské knížce žáka.

Stejným způsobem je vyžadován souhlas s vytvořením emailové schránky žáků ve tvaru *jmeno.prijmeni@zusrymarov.cz* pro komunikaci s žáky pro případ distanční výuky.

Ochrana osobních údajů žáků i učitelů je ošetřena podle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a podle směrnice GDPR.

## Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Hudební obor	154 žáků
Výtvarný obor	149 žáků
Literárně dramatický obor	52 žáků
Taneční obor	40 žáků
<i>Celkem</i>	<i>395 žáků</i>

= údaje z 30. 9. 2020

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

	Prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
Hudební obor	142 žáků	12 žáků	0 žáků
Výtvarný obor	140 žáků	9 žáků	0 žáků
Literárně dramatický obor	50 žáků	2 žáci	0 žáků
Taneční obor	40 žáků	0 žáků	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>372 žáků</i>	<i>23 žáků</i>	<i>0 žáků</i>

Počty absolventů:

Hudební obor	10 žáků
Výtvarný obor	9 žáků
Literárně dramatický obor	1 žáci
Taneční obor	0 žáků
<i>Celkem</i>	<i>20 žáků</i>

= údaje k 30. 6. 2021

## Výše úplaty za vzdělávání v jednotlivých oborech (dle §8 Vyhlášky MŠMT č. 70/2019 Sb.) ve školním roce 2020/2021:

hudební obor – individuální výuka	1500,- Kč za pololetí (3000,- za rok)
hudební obor – skupinová výuka	1300,- Kč za pololetí (2600,- za rok)
hudební obor – přípravné studium	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
výtvarný obor	1250,- Kč za pololetí (2500,- za rok)
Literárně dramatický obor	750,- Kč za pololetí (1500,- za rok)
taneční obor	1000,- Kč za pololetí (2000,- za rok)

## Přehled pracovníků školy

- personální zabezpečení chodu školy je zajištěno na vysoké úrovni, z hlediska kvalifikovanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků splňuje škola požadavky téměř stoprocentně (tři učitelé jsou dlouhodobými výkonnými umělci).

### Pedagogové:

Jaroslava Brulíková, DiS. et DiS.	kytara, akordeon, komorní hra, Nauka o hudbě
Mgr. Karel Cvrk	kytara, housle, bicí, školní soubory
Eva Hradilová	klavír
Silvie Jablončíková, DiS.	literárně dramatický obor
Mgr. Lenka Janoušková	nauka o hudbě, klavír, EKN, zástupkyně ředitele
Mgr. Martina Kohoutková	výtvarný obor
Mgr. Jan Kučera	kytara, školní soubor
Mgr. Šárka Lupečková	výtvarný obor
Martina Mácová	dřevěné dechové nástroje, EKN, školní soubory
Jana Sedláčková	zpěv, EKN, klavír
Nikola Čudovská	taneční obor
Mgr. Kamila Pánková	výtvarný obor
Alena Tomešková	taneční obor
Vanda Witassková	zpěv, EKN, klavír

### Ostatní zaměstnanci:

Božena Grebenarová	Školnice, uklízečka
Marie Šormová	Účetní, ekonomka

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

- Přijímací řízení proběhlo ve školním roce 2020/2021 na počátku června a během září 2021. Vloni jsem na tomto místě uváděl, jak silně byly přijímací zkoušky ovlivněny výukou na dálku od března 2020 v důsledku pandemie covidu-19.

V následujícím roce by se dal stejný efekt očekávat znovu a dokonce ve větší míře (výuka na dálku byla nařízena v podstatě celý školní rok), ale nestalo se to. Dnes, při pohledu do minulosti mohu s velkou pýchou prohlásit, že zájem o studium byl dokonce vyšší než obvykle, covid necovid. Končících žáků bylo v červnu 2021 víc než obvykle, ale vyhodnotili jsme tak, že šlo o přirozenou fluktuaci, nikoli o důsledek distanční výuky. I přesto jsme byli schopni přijmout velký počet žáků nových, kteří žáky končící nahradili. Trvám na tom, že učitelé (ale i žáci a jejich rodiče) ZUŠ Rýmařov zvládli výuku na dálku v době lockdownu víc než dobře a že nedošlo ani k poklesu zájmu o studium v naší škole, ani k poklesu kvality naší výuky.

- Opakující se okolnost, která nás výrazně ovlivňuje, je fakt, že v regionu, jehož centrem je Rýmařov, lze sledovat výrazný úbytek obyvatelstva. To je něco, co je zcela mimo naši kontrolu a nemáme prostředky, jak tento trend ovlivnit. Pandemie, vládní opatření a omezení v důsledku koronavirové kalamity postihují i zaměstnanost a finanční možnosti všech obyvatelů, což má přímý důsledek na dostupnost a zájem o umělecké vzdělávání v naší škole.
- Přijímací zkoušky probíhají před tříčlennou komisí (dikce vyhlášky 71/2005 o ZUV). V hudebním oboru používáme formu různých cvičení a úkolů. Zkoumá se hlasový rozsah, intonace, sluchová orientace, hudební paměť a rytmus. Forma zkoušení je úměrná věku dítěte. V literárně dramatickém oboru se zjišťují schopnosti deklamace, výslovnosti, pohybového výrazu. Ve výtvarném oboru jsou žáci vybíráni podle výtvarného projevu přinesených výkresů a podle práce, kterou zhotovují v rámci přijímacího řízení. V tanečním oboru se zjišťují předpoklady pro pohybové vyjádření umění. Ve všech oborech jsou o provedených zkouškách vedeny protokolární záznamy. Přijímací zkoušky organizujeme začátkem června a dodatečné zkoušky pak ještě během září (je-li to nutné).

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- V Základní umělecké škole Rýmařov pracuje Základní organizace ČMOS ve složení 4 členů. Spolupráce s nimi je dobrá, v chodu školy nedochází k zásadním rozporům či situacím, které bychom neuměli řešit. Zaměstnanci školy oceňují transparentnost vedení a rozhodování, což je zřejmé i z toho, že jednání s odbory mají spíše podobu konzultací. Ve školním roce 2018 -19 se stala předsedkyní ZO ČMOS Mgr. Šárka Lupečková.
- Škola úzce spolupracuje s Místní akční skupinou. Podstatou spolupráce je organizování společných aktivit, ale i tvorba Místního akčního plánu, který je podmínkou některých dotačních investičních titul, které by škola ráda využila – například pro modernizaci budov, případně pro rekonstrukci některé jiné budovy v Rýmařově.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

- Lze jistě uvést, že již samotná účast na uměleckém vzdělávání představuje pro děti prevenci nežádoucích projevů v chování. Jedná se o prevenci primární, kterou lze vnímat jako daleko nejvíce důslednou, neboť jedinec, který má přímou a aktivní účast na uměleckém projevu, je zcela jistě vybaven takovými hodnotami, které mu v budoucnu budou vodítkem ke správnému chování. Nabízí se zde i srovnání plynoucí ze zkušeností z mezinárodní spolupráce školy. Naši žáci se v rámci našich projektů (Comenius, Erasmus+, Euroregion Praděd, Norské fondy ...) setkávají se svými vrstevníky – pokud je to vzhledem k epidemické situaci možné. Při této příležitosti mají možnost konfrontovat nejenom svoje vědomosti a dovednosti, ale i své životní návyky a postoje. V tomto srovnání žáci naší školy ostatní zjevně převyšují.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Od února 2019 realizovala naše škola projekt v rámci Šablon II, v němž jsou výrazně zahrnuté vzdělávací aktivity učitelů. Tyto aktivity ovšem silně poznamenalo uzavření škol v celém školním roce. Navíc organizaci vzdělávacích aktivit všeho druhu bylo omezováno a posouváno podle toho, jak se vyvíjela epidemiologická situace v ČR i v dalších měsících. Přesto jsme byli schopni plánované aktivity buď realizovat, nebo převést na něco, co bylo možné realizovat.
- Učitelé ZUŠ Rýmařov během školního roku 2018-19 vytvořili svá profesní portfolia, která se stala základem pro jejich osobní plán profesního rozvoje. Tento plán profesního rozvoje je pak součástí jejich osobní složky a je minimálně jednou ročně aktualizován. Části těchto portfolií jsou dostupné na webových stránkách školy – <http://zusrymarov.cz/index.php/profesni-portfolia>. Profesní portfolia měla být průběžně aktualizována, ale tuto aktualizaci jsme odsunuli na dobu, kdy nebudeme mít hlavy zahlcené distanční výukou a nutností učit se novým postupům a novým věcem s tím spojeným.
- Ředitel školy Mgr. Jiří Taufer, Ph.D. se stal členem Stálé konference ředitelů – nově vzniklého orgánu v rámci projektu [SYPO](#) organizovaným Národním institutem pro další vzdělávání. Též se stal členem realizačního týmu aktivity Začínající učitel projektu SYPO, který nabízí školám podporu pro učitele začínající, uvádějící a vedení školy v rámci pilotáže a implementace.
- ZUŠ Rýmařov zavedla od školního roku 2019-20 výuku metodou CLIL, čemuž muselo předcházet proškolení pedagogů. Na používání této metody ovšem v době uzavírání škol skutečně netrváme a v plné síle se rozběhne, až se vrátíme do normálního provozu bez distančního vzdělávání.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Naše letitá profilace jako školy „projektové“ došla v minulém školním roce výrazné změny. Uzavření školy a nemožnost cestovat a setkávat se ve společných prostorech školy způsobily, že projektová činnost byla u nás přerušena – nebyla ale zrušena, očekáváme a těšíme se, že na tuto přerušenu činnost navážeme ve školním roce následujícím.

- Probíhá mezinárodní projekt “Creativity takes Courage”: Discovering Europe through the Arts za účasti ZUŠ Rýmařov a partnerských škol ze Švédska, Irska a Německa. Před uzavřením škol v březnu 2020 jsme stihli zorganizovat setkání v irském Dublinu (účastnili se ho dva učitelé a 7 žáků) a setkání u nás v Rýmařově (ze zahraničí přijelo 33 dětí a 11 učitelů ze zmíněných zemí). Jakmile naši návštěvníci odjeli, zavřely se za nimi hranice v důsledku proticovidových opatření. Vzhledem k nepříznivému vývoji a očekávanému dalšímu útlumu školství a celé společnosti byl projekt na 24 měsíců přerušen, nyní pracujeme intenzivně na obnovení projektových aktivit a mobilit – čekají nás umělecké zájezdy do Švédska a Německa.
- Škola se velmi intenzivně snaží o propagaci své práce na veřejnosti. Díky (nikoli „kvůli“) pandemii jsme byli nuceni zaměřit se na jiné cesty propagace naší školy na veřejnosti. Došlo k vytvoření media plánu, s nímž nám výrazně pomohli naši absolventi, dnes dospělí profesionálové úspěšní ve svých oborech. K propagaci jsme daleko více než v minulosti začali využívat sociální sítě, především Facebooku.

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti

- Ve školním roce 2020-21 proběhla kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny (12. 4. 2021).

## Základní údaje o hospodaření škol

Celkové náklady v roce 2020 činily 10 234,34 tis. Kč.

Náklady organizace byly v roce 2020 tvořeny následujícími položkami:

- spotřeba materiálu	166,53 tis. Kč
- spotřeba energií	327,61 tis. Kč
- opravy a údržba	72,00 tis. Kč
- cestovné	42,11 tis. Kč
- ostatní služby	562,78 tis. Kč
- mzdové náklady	6 529,27 tis. Kč
- zákonné pojištění (sociální a zdravotní)	2 163,16 tis. Kč
- jiné sociální pojištění	26,34 tis. Kč
- zákonné sociální náklady	228,86 tis. Kč
- odpisy	21,87 tis. Kč
- náklady z DDM	93,08 tis. Kč
- ostatní náklady	0,73 tis. Kč

Náklady celkem: 10 234,34 tis. Kč

Celkové výnosy v roce 2020 činily 10 275,91 tis. Kč.

Výnosy byly v roce 2020 tvořeny následujícími položkami:



- výnosy z úhrady za vzdělávání	976,10 tis. Kč
- ostatní výnosy	153,61 tis. Kč
- výnosy z transferů	9 146,20 tis. Kč
 Výnosy celkem:	 10 096,92 tis. Kč
 Hospodářský výsledek:	 41,57 tis. Kč

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Jsme zapojeni do činnosti Kanceláře Portedo o. p. s., která připravuje velký celorepublikový projekt na podporu vybavení škol a vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Úspěšně jsme začali organizovat projekt s partnerskými školami ve Švédsku, Irsku a Německu. Projekt s názvem "Creativity takes Courage": Discovering Europe through the Arts předpokládá vzájemné návštěvy partnerských škol ve všech čtyřech zemích a umělecké aktivity, které žákům umožní „objevování Evropy prostřednictvím umění“. Jak již bylo řečeno, stihli jsme zorganizovat setkání v irském Dublinu a týden jsme též naše partnery hostili v Rýmařově. Další aktivity byly prozatím vzhledem k pokračující epidemiologické pandemii odloženy a rok.

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Byli jsme zapojeni do projektu „APIV – Jedinečností uměleckého výrazu k inkluzivnímu uměleckému vzdělávání“, který je řízen Univerzitou Palackého Olomouc a jehož jsme účastníky spolu s jinými ZUŠ, ZŠ, MŠ a nevládními organizacemi. Jde o vzdělávací projekt, jehož nejdůležitějším výstupem je zapojení a realizace společného vzdělávání v naší škole.

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jak je zřejmé z předešlého textu, byli jsme úspěšní v získání této podpory:

- Erasmus+ KA2 – projekt "Creativity takes Courage": Discovering Europe through the Arts (poskytovatel dotace – Dům zahraniční spolupráce)
- Získali jsme několikrát finanční prostředky na podporu našich projektů a aktivit z města Rýmařov.
  - o Celoroční mezioborový projekt Umění v průběhu staletí ve výši 30 tis. Kč
  - o Příspěvek na hudební festival s workshopy skladatele Petra Bazaly 10,5 tis. Kč (bylo vráceno z důvodu nekonání v lockdownu)

- Rozšiřování a opravy Betlému pro Rýmařov ve výši 30 tis. Kč
- Příspěvek na reprezentaci hudebního oboru hry na klavír 3,5 tis. Kč (bylo vráceno z důvodu nekonání v lockdownu)
- Příspěvek na reprezentaci žáků na klavírní soutěži 2 tis. Kč

## Údaje o aktivitách ZUŠ Rýmařov ve školním roce 2020 - 21

Aktivity a jejich četnost byly silně ovlivněny uzavřením školy v době pandemie covidu-19. Přesunuli jsme ale, pokud to šlo, naše aktivity do virtuálního prostředí Mozilla Hubs a MSTEams.

- srpen
  - Soustředění pěveckého sboru Vox Montana
  - Setkání ředitelů ZUŠ MSK sdružených v MÚZA
- září
  - vernisáž výtvarné výstavy seniorů v rámci Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
  - výtvarný happening v prostorách Hedvy Český brokát, a. s.
  - velké setkání projektu APIV (Univerzita Palackého Olomouc)
- říjen
  - vernisáž výstavy „Po stopách uhlíř“ – proběhla online přes Facebook
  - Festival Petra Bazaly
- listopad - květen
  - online výstavy, představení, koncerty – přes MS Teams, Mozilla Hubs
- červen
  - Malování s Kodovskou – ZUŠ Open
  - Vernisáž absolventek
  - Koncert na zámku Janovice – spolupráce s Městským muzeem Rýmařov

## Závěr Výroční zprávy

Předpokládám, že závěry výročních zpráv se v jednotlivých školách často opakují a že tím pádem mohou být pro případné čtenáře nudné. Tentokrát to ale bude určitě jinak.

Covid, s ním spojený lockdown a distanční výuka nutně poznamenala všechny oblasti života v republice a samozřejmě se nevyhnula ani školství včetně toho uměleckého. Lehké jsme to neměli opravdu nikdo a je jistě jedno, jestli jsme učitelé, podnikatelé, úředníci, či prodavači. Za svoji osobu ale musím uvést, že za celých 21 let, kdy pracuji jako ředitel ZUŠ Rýmařov, jsem nikdy nebyl na své kolegy, na naše žáky a na jejich rodiče pyšnější, než v uplynulém školním roce 2020 – 21. Výuka na dálku prověřila naše schopnosti víc než důkladně – museli jsme se umět zorganizovat, museli jsme se velmi rychle naučit neuvěřitelnému množství věcí, museli jsme se naučit komunikovat a hlavně hledat nové cesty, jak pracovat, aniž by naši žáci něco významného postrádali. To, že se nám v minulém školním roce škola nerozpadla pod rukama, naopak, že jsme byli schopní tuto situaci ustát, mě naplňuje pocitem hrdosti.

K tomu si musíme přičíst naprostý a, omlouvám se za expresivní výrazy, totální chaos v řízení země vládními nařízeními, které si protiřečily, vzájemně se nerespektovaly, chodily se

zpožděním a navíc nám jejich význam nikdo nevysvětloval a samozřejmě nám tím i unikali. Speciálně základní umělecké školy zůstaly naprosto bez podpory – téměř veškeré pokyny, které jsme byli povinni dodržovat, na náš typ školy zapomínaly a my jsme se v nich jednoduše nenacházeli. Podpora nepřicházela ani od ministerstev, ani od České školní inspekce, odnikud. Nejlépe jsme si pomohli školy samy mezi sebou.

Všechno zlé je ale k něčemu dobré a jsem pevně přesvědčený, že z tohoto zápasu jsme vyšli posílení a obohaceni. Dokázali jsme se naučit novým metodickým a pedagogickým postupům. Dokázali jsme se semknout, a pokud to bylo možné, drželi jsme pospolu. Naučili jsme se lépe prezentovat naše výsledky na veřejnosti – našli jsme spoustu jiných, mnohdy efektivnějších kanálů, jak oslovit rýmařovskou a břidličenskou veřejnost.

Jako problém, který jsme objevili a který teprve vyřešit musíme, jsou úpravy našeho školního vzdělávacího programu. Distanční výuku je třeba do tohoto dokumentu pevně zakotvit – už se nám povedlo v tomto smyslu aktualizovat Zaměření školy a její vize, nyní nás čeká úprava Výchovných a vzdělávacích strategií a především kapitoly Hodnocení. V kapitole Hodnocení musíme najít mechanismus, jak formativní hodnocení (v době distanční výuky povinné) přetavit do sumativní známky, kterou stejně v pololetí a na konci školního roku píšeme na vysvědčení.

Ve výhledu do budoucna se jako cíl objevuje aktualizace profesních portfolií jako nástroje sebereflexe a tvorby plánu profesního rozvoje. Též plánujeme obnovit hospitace, které jsme těsně před nástupem pandemie stanovili jako nástroj nikoli kontroly, ale sdílení dobrých zkušeností a nápadů mezi všemi pedagogy.

Covid a jiné starosti přerušily i další práci, kterou vnímáme jako podstatnou. ZUŠ Rýmařov je příspěvkovou organizací MSK, ale sídlí v budovách, které patří městu Rýmařov. V důsledku toho jsou obě budovy v havarijním stavu – jiskřící elektřina, vlhké zdi, azbest pod světly, neestetické prostředí, zatékající střecha, to vše je jenom pár příkladů, co všechno v našich prostorách zaslouží vysokou pozornost. Proto se snažíme ve spolupráci s úředníky MSK převést budovy z majetku města do majetku kraje. Tím by se otevřely dveře pro naprosto nutnou rekonstrukci. To vše je důvod, proč za finančního přispění MSK zpracováváme architektonickou studii, která má ukázat, jestli jsou zamýšlené stavební úpravy reálné a kolik by stály. Mezitím probíhá jednání v zastupitelstvu města Rýmařov, následně pak doufejme i v zastupitelstvu MSK.

Závěrem si dovoluji uvést myšlenku, kterou jsem v červnu psal hromadnou zprávou všem rodičům a jejich dětem jako poděkování, že s námi vydrželi tak těžké období. Při poskytování rozhovoru pro Deník N jsem dostal otázku, jestli budeme po covidovém přerušení schopni se svými žáky navázat tam, kde jsme se přerušili. Moje odpověď zněla: „Na jaké přerušení naší výuky se ptáte? Já o žádném nevím!“. Uplynulý školní rok skutečně nebyl jednoduchý. Museli jsme se toho mnoho naučit – od ovládnutí IT techniky, přes nové metody, PR, styl vedení, groupwarové systémy až po psychologickou podporu učitelů i žáků. Dokonce jsme dokázali na dálku pořádat i koncerty, výstavy a představení ve virtuálním prostředí. Ale tvrdit, že by výuka uměleckých oborů na dálku nebyla možná, to skutečně nelze. Výuka hudby, tance, umění dramatického či výtvarného je možná i přes počítač, jenom to dá více práce. Jediné, co přes počítač skutečně nelze nahradit, jsou sociální kontakty dětí mezi sebou, dětí a učitelů, rodičů. Osobní setkávání, na která jsme byli zvyklí, skutečně neprobíhala a ani to nebylo možné.

V každém případě se ZUŠ Rýmařov – kdyby nikdy, teď určitě – zařadila mezi moderní školy 21. století a může sloužit jako příklad dalším jiným.

Přílohy:

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
x	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
x	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) Příprava na výtvarné talentové zkoušky – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
x	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
x	Vzdělávání seniorů Hudební akademie a Výtvarná akademie pro seniory – v rámci činnosti Spolku přátel ZUŠ Rýmařov
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
x	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:.....</i>

## Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

## Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
"Creativity takes Courage": Discovering Europe through the Arts	Erasmus+ KA229	2019-1-IE01-KA229-051494_3	partner	28446 EUR	Vzájemné navštěvování žáků v ČR, Švédsku, Irsku a Německu	1. 10. 2019 – 30. 9. 2021 <i>(bude prodlouženo)</i>
Šablony ZUŠ Rýmařov	Evropský sociální fond Státní rozpočet	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011813	příjemce	693 909,39 Kč 122 454,61 Kč	Vzdělávání	1.2.2019 – 31.7.2021
Příspěvek na celoroční projekt	Město Rýmařov		příjemce	30.000,- Kč	Umění v průběhu staletí	2.3.2020 – 31.12.2020
Příspěvek na festival	Město Rýmařov	Příspěvek byl vrácen – z důvodu nekonání akce	Příjemce	10.500,- Kč	Pořádání festivalu Petra Bazaly	2.3.2020 – 31.12.2020

Betlém pro Rýmařov	Město Rýmařov		Příjemce	30.000,- Kč	Rozšíření a oprava Betlému	3.3.2020 – 31.12.2020
Účast žáků na festivalu Magický klavír	Město Rýmařov	Příspěvek byl vrácen – z důvodu nekonání akce	Příjemce	3.500,- Kč	Doprava	3.3.2020 – 31.12.2020
Reprezentace žáků na klavírní soutěži	Město Rýmařov		Příjemce	2.000,- Kč	Doprava žáků	3.3.2020 – 31.12.2020